

Compte rendu de l'atelier
« Place et rôle de l'enfant dans les accueils autour de l'école »

Animation : Rémi Cadier
 CÉMÉA
 Synthèse : Valérie Bibard
 DDCS 44

Points sur lesquels ont porté la discussion : -1°) le métier d'animateur (son histoire, l'éducation populaire, la notion de co-éducation) – 2°) l'importance de fixer comme axe de travail les objectifs pédagogiques et les orientations de l'équipe, l'organisation devant s'articuler autour de cela -3°) les besoins de l'enfant, les difficultés et les leviers, répartis dans ce tableau :

Rythmes / besoins	Problèmes repérés	Leviers
Besoin de se repérer Besoin de repérer l'environnement besoin d'un adulte référent Besoin d'identifier l'entourage C'est aussi un besoin pour les adultes	Beaucoup d'intervenants différents (Atsem/enseignants/intervenants extérieurs/éducateurs sportifs/animateurs des TAP/animateurs des APS, etc.) <ul style="list-style-type: none"> ● Est ce un problème ? Pour qui ? ● Qui a quelles légitimité ? Comment s'accorder sur les consignes ? Beaucoup de changement de matériels et de lieux d'animation <ul style="list-style-type: none"> ● Perte de temps pour se mettre en activités, ● Longueur et multiplication des temps de rangements 	Favoriser la cohérence entre tous les acteurs <ul style="list-style-type: none"> ● Organiser des rencontres régulières ● Informer les parents du fonctionnement, des responsabilités successives ● Favoriser une organisation concertée/des conventions de fonctionnement avoir des « malles d'activité »
Besoin de se détendre – se reposer	Manque de temps <ul style="list-style-type: none"> ● Les temps de transition sont trop longs ● Pas le temps de créer ● On ne peut pas prendre en compte les questions individuelles ● Le taux d'encadrement actuel ne permet ni de se reposer, ni de créer. Un animateur ne peut pas être disponible pour 14 ou 18 enfants 	Modifier les contenus <ul style="list-style-type: none"> ● Pas d'activités bricolage ● Modifier les TAP (1fois par semaine mais 1H30) ● Les laisser ne rien faire ● Adapter les modes d'inscriptions
Besoin de créer	Rythmes pas toujours respectés <ul style="list-style-type: none"> ● certains parents ont oté leurs enfants de tous les temps facultatifs parce que le rythme n'est pas respecté 	
Besoin d'être en mouvement	Multiplication des espaces	

	<ul style="list-style-type: none"> ● le transfert d'une salle à l'autre n'est pas une réponse à ce besoin ! ● La multiplication des espaces c'est également la diversité des possibilités (sport par ex.) donc on répond globalement à ce besoin 	
Besoin de découvrir, d'expérimenter D'apprendre autrement	Les différents projets ne sont pas faits en cohérence	
Besoin de jouer, besoin de prendre du plaisir	<p>Les enfants sont souvent soumis à de multiples contraintes</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Les adultes leur laissent ils le droit de jouer? ● Ils sont souvent obligés d'apprendre ● Même des plus ludiques, chaque activité doit entrer dans un objectif d'apprentissage 	Valoriser la progression des enfants,
Besoin de vivre en collectif discuter – respecter – connaître – identifier	<ul style="list-style-type: none"> ● Trop grands groupes pour gérer le vivre ensemble sur des temps difficiles (enfants fatigués ou tôt le matin, ou temps TAP trop courts, etc.) ● les petits et les grands sont mélangés en périscolaire ● Il est difficile de respecter les besoins de chacun ● problèmes de comportements des enfants ● Certains étaient obligés de rester en classe ● Conflits entre certains enfants 	<p>Besoin d'organiser différemment le « vivre ensemble »</p> <p>Besoin de méthodes pour organiser les discussions avec les enfants</p>
Besoin de choisir	<p>Souvent proposé aux enfants</p> <ul style="list-style-type: none"> ● modalités d'inscription variables, à adapter ● les groupes sont toujours trop grands ● accompagner le choix des enfants ● difficulté pour les parents de laisser les enfants choisir ● Les enfants peuvent choisir soit des activités soit des espaces 	<p>Il faut beaucoup échanger et communiquer</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Parfois, il faut contacter la famille ● Fonctionner par « club » permet à 1 animateur d'être dédié à une activité particulière, les enfants s'inscrivent sur l'activité ● Créer un forum en début de chaque période permet aux enfants de choisir, peut faire découvrir de nouvelles activités ● favoriser l'autonomie permet de dégrossir les groupes
Besoin de changer (d'espace)	Lourdeur des temps de transfert	<p>Aménagement essentiel</p> <p>Animateurs volants pour accompagner ceux qui ne souhaitent pas s'inscrire à des activités</p>
Besoin de manger, de boire		